

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново

(протокол № 10 от 10.04. 2026)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Школа-интернат с. Новокабаново

Г.Г.Башарова

Приказ № 45 от «10» апреля 2026г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Новокабаново»

муниципального района Краснокамский район

Республики Башкортостан

за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Новокабаново» муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан
Руководитель	Башарова Гузалия Гависовна
Адрес организации	<i>РБ, Краснокамский район, с.Новокабаново, ул.Школьная-38</i>
Телефон, факс	Телефон 8 (34759) 70834
Адрес электронной почты	krasnokamsh_09@mail.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования» АМР Краснокамский район
Дата создания	1928 г.
Лицензия	№2440 серия 02 Л01№ 0001092 от 04 декабря 2013года, бессрочно, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	02А02 № 0000097 Регистрационный номер № 1397 от 18 февраля 2015года до 18 февраля 2027 года, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее

Основным видом деятельности МБОУ Школа-интернат (далее – Школа) является реализация начального, основного, среднего образования. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АОП ООО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР Вариант 7.1. АОП НОО

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – заслушивать ежегодный отчет по выполнению соглашения по охране труда; – обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, принимать рекомендации по ее укреплению; - поддерживать общественные инициативы по совершенствованию

	и развитию деятельности образовательной организации; - выдвигать работников школы в Управляющий совет школы; - заслушивать администрацию школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил; принимать решения о социальной поддержке работников образовательной организации.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано методический совет и предметные методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 1-10х классах на уровне ООО с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

**Общая численность обучающихся, осваивающих
образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	62
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 91 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

-Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)

-Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

-Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

-Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР Вариант 7.1. АОП НОО

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АОП ООО ЗПР)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Школа перешла на обновленные ФГОС в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Школа –интернат с.Новокабаново и приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школой разработаны и приняты на основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 1-10-х классах на уровне ООО.

Школа реализует общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МБОУ Школа-интернат внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-11х классах приняли универсальный профиль .

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и химия

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025 учебном году	
	10	11
Биология	3	5
Математика	3	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: дети с задержкой психического развития (ЗПР)

Школа реализует следующие АООП:

-Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР Вариант 7.1. АООП НОО

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АОП ООО ЗПР)АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования основные образовательные программы каждого из уровней образования реализовывались в 2024 году, в том числе и через внеурочную деятельность. Содержание внеурочной деятельности в 2024 году складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей путем анкетирования). Для этого были проведены родительские собрания. В школе было составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов.

Внеурочная деятельность начального общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Мир песен	0.5	0.5	0.5	0.5
Волшебный карандаш	0.5	0.5	0.5	0.5
Общая физическая подготовка	1	1	1	1
«Орлята России»	1	1	1	1
Проектная деятельность	0	0	0	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	5

Внеурочная деятельность основного общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	0	0
Общая физическая подготовка	1	0	0	0,5	1
Знатоки музыки	0.5	0.5	0.5	0,5	0

Палитра	0.5	0.5	0.5	0	0
Профминимум	0	1	1	1	1
Информатика	1	0	0	0	1
История	0	0	0	0	1
Точка роста "Технология"	1	0	1	0	0
Точка роста "Информатика"	0	1	0	1	0
Точка роста "Шахматы"	0	0	0	1	0
Точка роста "ОБЖ"	0	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	5	5	5

Внеурочная деятельность среднего общего образования

Учные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Профминимум	1	1
Финансовая грамотность	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3

Для её организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

вариативные:

Ключевые общешкольные дела

Детские общественные объединения

Экскурсии, экспедиции, походы

Школьные медиа

Организация предметно-эстетической среды

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

ярмарки

круглые столы

вахта памяти

тимуровская работа

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Салимова Л.Г.-11 класс; Габдрахманова З.М.-6 класс; Фатихова Ф.М.- 7 класс; Шайгараева Л.И.-4 класс.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Открытые классные часы Гирановой Р.Н. «Посвящение в первоклассники», «Праздник букваря»; Башаровой Г.Г. «Посвящение в пятиклассники»; встречи в участниками СВО прошли на высоком уровне

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа-интернат с.Новокабаново» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля « Системный план работы по гражданско-патриотическому воспитанию «За честь родины» муниципального района Краснокамский район республики Башкортостан.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия: Каждый месяц имеет свою цель.

Сентябрь: Знание юных - Отечества слава.

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Неделя здоровья

Осенний бал

Октябрь: День Республики. День учителя.

Декада, посвященная Дню республики

День Учителя (день самоуправления)

Осенний антинаркотический марафон

Ноябрь: День народного единства. ЗОЖ.

Классные часы ко Дню народного единства.

Игра «Что? Где? Когда?»

Предметные олимпиады

Декабрь: День конституции РБ и РФ. Правовые знания.

«Как важно знать законы» Классный час.

Конкурс музыкальных клипов.

Мастерская Деда Мороза

Новогодние праздники

День Конституции РФ и РБ

Январь: Я и мой выбор. Профориентация.

Встречи с представителями разных профессии «Город мастеров»

Февраль: Военно-патриотическое воспитание.

Месячник по военно-патриотическому воспитанию.

Вечер встречи выпускников

Лыжня России

Конкурс «А ну-ка, парни!»

Март: Я и моя семья. Семейное воспитание

Женский день 8 марта. Конкурс «А ну-ка, девушки!»

Концерт «Славлю имя твое, женщина!»

Неделя книги

Апрель: Итоги конкурса «Лучшие из лучших». Праздник «За честь школы»

Праздник «За честь школы»

Весенний антинаркотический марафон

День Земли

Экологические десанты по уборке пришкольной территории

Май :Великая Победа.

День Победы

Вахта Памяти

Последний звонок

Переводная линейка

Июнь. Летний отдых

Организация ЦДП и ЛТО для детей.

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №42/1 от 22.02.2023 г). В состав ячейки вошли 91 обучающихся 1-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Фатихова Ф.М.-зам. директора по ВР

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В этом году все члены первичной ячейки включились во все мероприятия ,согласно плану.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В 2024/25 учебном году школа реализовал профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – Фатихова Ф.М.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Габдрахманова З.М.,Фатихова Ф.М.,Ульмаскулова А.Р.;Муллагалиева А.Р.; Салимова Л.Г.

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Нефтекамский машиностроительный техникум

Нефтекамский нефтяной колледж

БГАУ

БГПУ им.Акмиллы

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

В 2024/25 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

художественное -2; объединение «Палитра», объединение театральное «Навруз»

физкультурно-спортивное 1; объединение «Легкая атлетика»

туристско-краеведческое-1; объединение «Музейное дело»

техническое- 1 объединение «Умелые руки»

«Компьютерное дело»

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 октября 2025 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Навруз"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Навруз"». Руководитель театральной студии – Фатихова Ф.М. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024/25 учебном году в театральной студии занимались 15 обучающихся 4–10-х классов. Это 17 процентов обучающихся школы. Участвовали в районных и республиканских конкурсах.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

легкая атлетика-15

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 25 обучающихся (30% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по легкой атлетике	Спорт площадка	Сентябрь 16:00-18:15	5-11 классы
2	Веселые старты	Спорт площадка	Октябрь 16:00-18:15	1-4 классы
3	Турнир по теннисному теннису	Спортзал	Ноябрь 16:00-18:15	7-11 классы
4	Шахматный турнир	Кабинет «Точка Роста»	Декабрь 16:00-18:15	1-4 , 5-9 классы

5	Зимняя олимпиада. Лыжи.	Спорт-площадка	Январь 15:00-16:00	1-11 классы
6	Многоборье ко Дню защитника Отечества	Спортзал	Февраль 12:00-15:00	1-11 классы
7	Конкурсная программа для девочек	Спортзал	Март 15:00-16:00	5-11 классы
8	Соревнования по спортивным и подвижным играм	Спортзал	Апрель 16:00-17:00	1-11 классы
9	Соревнования «Здравствуй Лето!»	Спорт-площадка	Май 16:00-17:00	1-9 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился

охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново в течение года продолжала профилактику антикоронавирусных мер. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- имеется бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте <https://novokabanovo.02edu.ru/> необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися Образовательной программы. Итоговая оценка результатов освоения Образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Таблица 5. Статистика показателей за 2025год

№ п/п	Параметры статистики	2024 /2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	91
	– начальная школа	21
	– основная школа	62
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	1	17	3	36	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	33,3	2	22,2	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	5	26	8	42	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процента, процент учащихся, окончивших на «5» остался на одинаковом уровне

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	11	11	100	2	18	3	27,2	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	1	9	4	36,3	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	4	22,2	3	16,6	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	1	10	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	12	19,3	12	19,3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 17 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9 процента

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по
показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно
								Всего				Из них н/а
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
10	3	3	100	2	67	0	33	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5» также понизился на 9 процента

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	3
Количество обучающихся на семейном образовании	—	—
Количество обучающихся с ОВЗ	3	—
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	—	—
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	3

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся, все участники получили «зачет». В 2025 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ-13 обучающихся, 3-ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество понизилось на 20 процентов по русскому языку, на 19 % повысилась по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	60	25	100	50	23
2021/2022	100	57	15	100	71	25
2022/2023	100	18	14	100	45	22
2023/2024	100	73	17	100	50	20
2024/2025	100	92	17	100	30	22

Также 13 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	26	100
Химия	3	66,6	21	100
География	8	75	22	100
Информатика	11	91	12	100
Биология	3	100	30	100

В основной период прохождения государственной итоговой аттестации 11 выпускников преодолели порог по предметам по выбору. Повторно ГИА в сентябрьские сроки сдали 2 обучающиеся и получили аттестат

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	10	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	15	3	30	2	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	31	4	40	9	56
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	10	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	–	–	–	–	–	–

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 3 декабря 2025 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	13
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 обучающийся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Кол-во
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	29
Средний тестовый балл	59

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Средний балл – 70

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/22	28	58
2022/23	66	66
2023/2024	63	62
2024/2025	70	59

В 2025 году из предметов по выбору сдавала 1 обучающиеся.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	72	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 человек, что составило 33.3 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/2024	2024/2025
2	1	–	–	3	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 70, по русскому языку – 59.
3. Среди выпускников 11-х классов с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 человек, что составило 33.3 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 10 процента обучающихся, по математике – 12 процентов

Предмет	Парал лель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующи й уровень	Качество, % Соответствующи й уровень
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	4класс	-	3	2	3	100	63
	5 класс	-	2	4	2	100	75
	6 класс	-	1	3	0	100	75
	7 класс	0	3	2	0	100	40
	8 класс	0	5	7	0	100	58
Математика	4класс	-	2	1	5	100	75
	5 класс	1	2	2	3	88	63
	6 класс	0	2	2	0	100	50
	7 класс	0	3	1	1	100	40
	8 класс	1	5	6	0	92	50
Окружающий мир	4 класс	0	2	3	3	100	75
Биология	5класс	0	1	3	4	100	88
	6 класс	0	0	2	1	100	100
География	7 классы	0	3	4	0	100	40
	8 классы	0	7	4	0	100	36
	11 класс	0	0	6	0	100	100
История	5 класс	0	2	3	1	100	67
	11 класс	0	0	6	0	100	100
Обществознание	6 класс	1	0	3	0	75	75
Физика	7класс	1	2	1	1	80	40
Химия	8 класс	1	2	6	2	100	80

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/225 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	41	20	14	6	8	0	0	0
Астрономия	32	13	1	12	11	0	0	0
Биология	31	22	10	12	16	14	5	9
География	33	19	8	11	15	5	1	4
Информатика	57	15	8	7	8	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
История	31	16	7	9	8	3	1	2
Литература	34	13	7	6	7	1	1	0
Математика	31	11	0	11	2	0	0	0
Обществознание	26	23	10	13	9	6	1	5
Основы безопасности и защиты Родины	42	20	9	11	9	3	0	3
Право	8	3	2	1	2	1	0	1
Русский язык	35	18	10	8		9	0	0
Труд (технология)	54	28	11	17	8	4	1	3
Физика	21	5	2	3	5	0	0	0
Физическая культура	16	14	14	0	3	0	0	0
Химия	14	5	1	4	3	0	3	3
Экология	11	11	4	7	7	4	0	4
Экономика	20	20	5	15	16	8	0	8

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020/21	7	3	—	4	5	3	2	—	—
2021/22	13	5	—	8	4	3	1	—	—
2022/23	11	3	—	8	5	3	3	-	—
2023/24	10	5	-	5	6	4	2	-	-
2024/25	16	3	-	13	3	1	1	1	-

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них внутренних совместителей нет. Из них 15 человек имеет высшее образование, 1 человек имеет среднее специальное образование

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 90 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Школа-интернат для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Школа-интернат в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к году защитника Отечества и Году поддержки участников СВО и членов их семей в РБ по МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Организационные вопросы			
1	Утверждение Плана по проведению Года защитника Отечества в РФ и Года поддержки участников СВО и членов их семей в РБ в 2025 году	январь 2025 г.	Администрация школы
2	Оформление навигационных вкладок в информационных источниках сети Интернет и их наполнение на официальных сайтах образовательных организациях, посвященных Году защитника Отечества и Года поддержки участников СВО и членов их семей.	январь	Администрация школы
3	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и Года поддержки участников СВО и членов их семей в средствах массовой информации, на официальном сайте организаций, социальных сетях мероприятий	постоянно	Администрация школы
4.	Оформление стенда, проведение тематического классного часа, библиотечного урока, книжной выставки в школьной библиотеке, посвященной Году защитника Отечества и Года поддержки участников специальной военной операции и членов их семей в Республике Башкортостан	до 20 января	Зам директора по ВР, библиотекарь
5	Просветительский марафон встречи Знамен именных батальонов Республики Башкортостан	23 февраля – старт – 9 декабря - итоговое мероприятие	Администрация школы
7	Участие в республиканском конкурсе музейных экспозиций в образовательных организациях, посвященных участникам Специальной военной операции	февраль- май	Ответственный за музей
8	Реализация Всероссийского проекта «Хранители истории»	февраль-	Учителя истории

		декабрь	
9	Участие в акции «Сад Памяти». Высадка саженцев, посвященная памяти погибших участников СВО.	апрель-июнь апрель-октябрь	Администрация школы
10	Организация Всероссийской акции «Свеча Памяти»	22 июня	Администрация школы Советник школы по ВР
11	Участие в республиканском конкурсе рисунков «Живая кисть», посвященном Году участников специальной военной операции	сентябрь - декабрь	Учитель ИЗО
12	Обеспечение новогодними подарками детей из семей участников СВО	декабрь	Администрация школы
13	Проведение Уроков Мужества, классных часов: - «Героями не рождаются – героями становятся. Герои СВО живущие рядом с нами», - «У каждого времени свои герои», - внеурочные мероприятия «Разговоры о важном», - встреч с участниками специальной военной операции «Открытый диалог» и т.д.	в течение года	Администрация школы Классные руководители
15	Участие в Акции «Добрые письма», «Письмо солдату»	в течение года	Администрация школы Классные руководители
16	Семейные выходные «Мир изобретений»	сентябрь	
17	Участие в республиканском патриотическом проекте "Герои будущего!" в подростковом пространстве "Поколение Z": тематические мастер-классы; просмотр и анализ фильмов; игровые интерактивные площадки; лекции и встречи со специалистами	в течение года	Администрация школы Классные руководители
18	Тимуровский десант по оказанию посильной помощи семьям участников специальной военной операции.	в течение года	Администрация школы. Классные руководители
19	Открытие Парты Героя и мемориальных досок героям, участникам специальной военной операции	апрель	Администрация школы. Классные руководители
20	Оказание необходимой помощи и поддержки детей, членов семей участников (ветеранов) СВО при рассмотрении материалов в отношении -несовершеннолетних детей,	в течение года	Администрация школы. Классные руководители

	членов семей участников (ветеранов) СВО на заседаниях КДН и ЗП, в том числе при реализации планов ИПР в отношении них		
21	Организация летнего отдыха для детей участников СВО (ДОЛ «Кама», профильные лагеря, лагеря дневного пребывания, детские дворовые площадки, палаточный лагерь «Оперативник»)	июнь-август	Администрация школы. Классные руководители
22	Организация выездных экскурсий детям участников специальной военной операции	в течение года	Администрация школы Классные руководители
Культурно-досуговые мероприятия			
24	Школьный праздник «За честь школы»	апрель	Администрация школы
25.	Участие в республиканской акции «Зеленая Башкирия» с участием членов семей ветеранов СВО, создание аллеи, посвященной участникам СВО	апрель, сентябрь	Администрация школы Классные руководители
26.	Реализация системного плана по гражданско - патриотической работе «За честь Родины» МР Краснокамский район РБ	в течение года	Администрация школы Классные руководители
27.	Организация церемонии вручения паспортов 14-летним подросткам в рамках Всероссийской гражданско-патриотической акции «Мы - граждане России!»	ежеквартально	Администрация школы Классные руководители
Мероприятия, посвященные знаменательным и памятным датам с приглашением участников СВО и членов их семей			
28.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - Час патриотизма «СВО: война за веру, свободу и честь»; - Церемония возложения цветов к обелискам; - Акция «Зажги свечу»; - Турнир по футболу в память ветерана локальных войн Фахритдинова И.Ю.	15 февраля	Администрация школы Классные руководители Школьный координатор проекта Навигаторы детства, советники директора по воспитанию, школьный координатор Движения Первых
29.	День защитника Отечества: Участие в районном торжественном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества; Проведение месячника военно-патриотического воспитания в рамках празднования Дня защитника Отечества. Организация культурно-массовых и спортивных мероприятий; Урок мужества ко Дню защитника Отечества «Герои нашего времени»,	19-25 февраля	Администрация школы Классные руководители Школьный координатор проекта Навигаторы детства, советники директора по воспитанию, школьный координатор Движения Первых

	Конкурс рисунков «Мой папа герой!», Акция «Зажги свечу»		
30.	День Сил специальных операций: - выставки в библиотеках, - классные часы, беседы	27 февраля	Администрация школы Классные руководители Школьный координатор проекта Навигаторы детства, советники директора по воспитанию, школьный координатор Движения Первых
31.	Международный женский день: - Поздравление жен и матерей участников СВО с Международным женским днем;	6-8 марта	Администрация школы Классные руководители Школьный координатор проекта Навигаторы детства, советники директора по воспитанию, школьный координатор Движения Первых
32.	День авиации и космонавтики: - выставки в библиотеках - классные часы, беседы	12 апреля	Администрация школы Классные руководители Школьный координатор проекта Навигаторы детства, советники директора по воспитанию, школьный координатор Движения Первых
33.	Праздник Весны и Труда: - выставка экспонатов времен СССР «Мы родом из детства»	1 мая	Администрация школы Классные руководители Школьный координатор проекта Навигаторы детства, советники директора по воспитанию, школьный координатор Движения Первых
34.	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг.: - Участие в районном торжественном мероприятии, посвященном Дню Победы, - Урок мужества «Время героев»,	9мая	Администрация школы Классные руководители Школьный координатор проекта Навигаторы детства, советники директора по

	- Патриотические мероприятия «Победы нашей негасимый свет» в рамках Дня Победы в Великой Отечественной войне, - Участие в районном фестивале молодых исполнителей патриотической песни «Мы вместе!», - Акция «Зажги свечу»		воспитанию, школьный координатор Движения Первых Первых
35.	Праздник последнего школьного звонка	25 мая	Администрация школы Классные руководители
36.	Международный день защиты детей: - Развлекательная программа: «Детство - это смех и радость».	1 июня	Крылов А.В., Руководители ОО
37.	День России: - Информационный час «Под флагом России»; - Выставки в библиотеках, классные часы	12 июня	Администрация школы Классные руководители Школьный координатор проекта Навигаторы детства, советники директора по воспитанию, школьный координатор Движения Первых
38.	День памяти и скорби: - Урок мужества в музее «Мы не забудем никогда» - Акция «Зажги свечу»	22 июня	Администрация школы. Классные руководители Советник директора
39.	День ветеранов боевых действий: - Информационная выставка «Стоит на страже Родины солдат» - Классные часы «Есть такая профессия - Родине служить»	1 июля	Администрация школы. Классные руководители
41.	День рождения командира 112-й Башкирской кавалерийской дивизии, Героя России, генерал-майора М. Шаймуратова	27 августа	Администрация школы. Классные руководители Учитель истории
43.	День Республики Башкортостан: - патриотический час «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия», - торжественные мероприятия, приуроченные Дню Республики	11 октября	Администрация школы. Классные руководители Учителя предметники

	Башкортостан, - пионерский сбор. Прием в юные пионеры.		
44.	День отца: - Конкурс рисунков «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой», - «Стихи мы папам посвящаем» - громкие чтения, посвященные Дню отца	октябрь	Администрация школы. Классные руководители
45.	День матери: - Участие в районном мероприятии, посвященном Дню матери - Поздравление жен и матерей участников СВО с Днем матери	ноябрь	Администрация школы. Классные руководители
46.	День народного единства: - тематические классные часы, - участие в благотворительном концерте «За Россию!» ко Дню народного единства	4 ноября	Администрация школы. Классные руководители
47.	День героев Отечества: - Урок Мужества, - Акция «Зажги свечу»	9 декабря	Администрация школы. Классные руководители
48.	Новый год: - Новогодняя ёлка главы Администрации для детей участников специальной военной операции, вручение подарков	20-31 декабря	Администрация школы.
49.	«Новогодние семейные игры - 2025» (школьный и муниципальный этап)	январь (по положению)	Администрация школы.
50.	Участие в Открытом первенстве Министерства образования и науки РБ по кикбоксингу, посвященном памяти погибших участников СВО	декабрь	Администрация школы. Учителя физкультуры
51.	Спортивное мероприятие с участием участников СВО членов их семей.	ежеквартально	Администрация школы. Учителя физкультуры
52.	Районный Чемпионат по зимним видам спорта	15 февраля	Администрация школы. Учителя физкультуры
Мероприятия социально - трудовой адаптации участников СВО и членов их семей			
54.	Проведение мероприятий по	постоянно	Администрация школы

	социальной адаптации, вовлечению демобилизованных участников СВО в общественную жизнь.	о	
Гуманитарная помощь			
55.	Сбор гуманитарной помощи военнослужащим, находящимся в зоне СВО	постоянно	Администрация школы
56.	Плетение маскировочных детей; Заливка окопных свечей; Изготовление сухого душа; Сбор и отправка травяных сборов	постоянно	Администрация школы Классные руководители Школьный координатор проекта Навигаторы детства, советники директора по воспитанию, школьный координатор Движения Первых
57.	Систематизация и развитие волонтерского движения по изготовлению необходимой в зоне СВО продукции в рамках проекта «Атайсал». Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность.	в течение года	Администрация школы Классные руководители Школьный координатор проекта Навигаторы детства, советники директора по воспитанию, школьный координатор Движения Первых

В период с января по декабрь 2025 года в соответствии с планом в школе было проведено мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 12 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий в 2025 году. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Ф.И.О.	Конкурс, соревнование	Место
1	Шайгараева Лариса Илюсовна	За организацию голосования по выбору объектов благоустройства в 2025 году на территории МР Краснокамский район РБ в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»	Благодарственное письмо
2	Ульмаскулова Айсылу Равильевна	За организацию голосования по выбору объектов благоустройства в 2025 году на территории МР Краснокамский район РБ в рамках федерального проекта «Формирование	Благодарственное письмо

		комфортной городской среды»	
3	Хамитова Дильбар Дамировна	За многолетний добросовестный труд, большой вклад в образование и воспитание подрастающего поколения и в честь Дня учителя	Почетная грамота
4	Муллагалиева Анфиса Равиловна	За добросовестный труд вклад в развитие Краснокамского района	Благодарственное письмо
5	Фатихова Фанзиля Мавлявиевна	За активную деятельность по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма, за личный вклад в воспитание законопослушных участников дорожного движения зонального этапа Республиканского конкурса КВН среди команд общеобразовательных организаций РБ «Безопасная дорога детства» посвященного Году семьи	Благодарность
6	Воробьев Александр Геннадьевич	За поддержку и проведении муниципального этапа XVII сезона Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Благодарность
7	Шайгараева Лариса Илюсовна	Региональный этап III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	Диплом финалиста
8	Шайгараева Лариса Илюсовна	Региональный этап III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	Сертификат
9	Сабирова Забида Аглиевна	Подготовка участника в народной патриотической акции «Рисуем победу-2025» посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия победы в Великой Отечественной войне	Диплом участника акции
10	Салимова Линара Гависовна	XIII Всероссийский конкурс чтецов «Тукаевские напевы»	Сертификат
11	Шайгараева Л.И.	«Лучший класс, лидер олимпиадного движения!» (Кубок Ю.А. Гагарина)	Диплом
12	Шайгараева Л.И.	Лидер рейтинга тренеров олимпиадного движения РБ	Диплом
13	Ульмаскулова Айсылу Равильевна	Номинация «Педагог-новатор» районный конкурс «Учитель года-2025»	

14	Муллагалиев Венер Ришатович	Открытый районный легкоатлетический пробег, посвященный памяти ветерану ВОВ 1941-1945 годов, Кавалеру Ордена «Знак почета», Отличнику Просвещения РСФСР, заслуженному учителю Башкирской АССР Саматову Р.С.	Грамота I место
15	Шайгараева Лариса Илюсовна	за активное участие в мероприятиях программы «Орлята России», реализуемых в муниципальном районе Краснокамский район РБ за стремление к развитию и внедрению инновационных идей, а также за высокий уровень профессионализма и инициативы	Благодарственное письмо
16	Гиранова Резеда Нафиловна	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2025»	Благодарственное письмо

Мероприятия активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог – на высшую категорию и по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13853 единицы;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость 672 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2643 единицы.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2643	1996
2	Педагогическая	187	37
3	Художественная	10481	212
4	Справочная (сумма строк 5-8)	542	47
5	Языковедение, литературоведение	258	31
6	Естественно-научная	184	22
7	Техническая	67	9
8	Общественно-политическая	33	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями - 356. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков и девочек;
- кабинет ОБЖ, информатике, технологии (Тоска Роста)

В Школе есть кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения:

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)
Ноутбук (планшет) мобильного класса HP Probook*360 11 G3 (Т.Р)	2019 г Кабинет информатики	Учителя, обучающиеся

(10 шт).		
Интерактивный планшет-экран		
Ноутбук Acer Aspire5102 AWLMi	2019 г каб информатики	Учителя, обучающиеся
Ноутбук учителя HP 250 G7 (T.P)	2019 г проектной	Учителя, обучающиеся
Ноутбук-трансформер HP Pavilion (т.роста) (3 шт)	2019 г каб информатики, ОБЖ, проектной	Учителя, обучающиеся
Ноутбук учителя персональный HP ProBook 4545s (9 шт)	2012 г, каб начальных классов, химии и биологии, математики, ИКБ, истории	Учителя, обучающиеся
Планшет Samsung Galaxy Tab S2 SM (т.роста)	2019 г каб. проектной деятельности	Учителя, обучающиеся
Ноутбук acer Aspire 5102AWLMi	каб физики	Учителя, обучающиеся
Персональный компьютер "Кламас-Офис" (12 шт)	2011 г каб информатики, русского языка	Учителя, обучающиеся
Персональный компьютер (3 шт)	секретарь, директор , УВР	Учителя
Процессор Intel Dual-Core+монитор	2011 г каб физики	Учителя, обучающиеся
Интерактивный аппаратно-программный комплекс (проектор, интер.доска.)	каб нач классов	Учителя, обучающиеся
Интерактивная доска smart	каб физики	Учителя, обучающиеся
Интерактивный комплект (интерактивная доска+проектор	каб нач классов	Учителя, обучающиеся
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78"	каб нач классов	Учителя, обучающиеся
Телевизоры	каб английского языка, ИКБ, нач.классы, истории, проектная деятельность, мастерская, физики, химии, башкирского языка	Учителя, обучающиеся
Принтер "Canon LBP-2900"	каб УВР	Учителя
Принтеры PANTUM	каб истории, английского языка	Учителя

Принтер 3D Picaso Designer X	2019 г каб проектной деятельности	Учителя
МФУ Samsung ProXpress SL-M4070FR (T.P) Цветной принтер	2019 г каб физики	Учителя
МФУ лазерный HP LaserJet Pro M227 sdn A4 (т.роста) (3 шт)	2019 г каб биологии, технологии, секретаря	Учителя
МФУ Canon LBP i-SENSYS MF ч-б лазерный A4 (копир/принтер/сканер)	2019 г директорский	Учителя
МФУ Samsung SCX-3400F (сканер, принтер, ксерокс)	каб нач классов	Учителя
Система виртуальной реальности	2019 г каб проектной деятельности	Учителя, учащиеся
Фотоаппарат Canon EOS 4000D KIT черный 18 Mpix Full HD SDXC(с объективом) (т.рос)	2019 г ИКТ	Учителя, учащиеся
LED BHK ЖК Телевизор с цифровым ТВ-тюнером и WI-FI	2020 г каб русского языка	Учителя, учащиеся
Квадрокоптер DJI Tello с камерой(4шт)	2019 г каб проектной деятельности	Учителя, учащиеся
Документ камера AverVision U15SE (Special Edition)	кабинет нач классов	Учителя, учащиеся
Черно-белый лазерный многофункциональный принтер M 6500	кабинет истории и английского языка	Учителя, учащиеся
Телевизор, ноутбуки, музыкальная аппаратура	Актный зал 2023	Учителя, учащиеся, родители

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/47
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/33,3
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65/74
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28/32
– регионального уровня		15/17
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/100
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14/88
– с высшей		10/63
– первой		4/25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16
– до 5 лет		1/6
– больше 30 лет		5/31
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16
– до 30 лет		1/6
– от 55 лет		6/38
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	47

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС нового поколения. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.